АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Конкурентная разведка
наименование дисциплины

Наименование образовательной программы: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 Конкурентная разведка обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность формирования и реализации технологии конкурентной разведки.	ПКс-2.1	Способность формирования и реализации технологии конкурентной разведки

В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение направлений развития организации (Код F/01.7) (частично)[1].	ПКс-2.1	на уровне умений: Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации на уровне знаний: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа на уровне навыков: Определение параметров будущего состояния организации

[1] Приказ Минтруда России от 25.09.2018 г. №592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.12 Конкурентная разведка отведено по учебному плану, что составляет 108ак.ч./81астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак. ч./36 астр.ч., в том числе: лекционный курс – 16 ак. ч./12 астр. ч., практические и семинарские занятия – 32 ак. ч./24 астр. ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак. ч./45 астр. ч.;

- для заочной формы обучения количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 10 ак. ч./7,5 астр.ч., в том числе: лекционный курс – 4 ак. ч./3 астр. ч., практические и семинарские занятия – 6 ак. ч./4,5 астр. ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 94 ак. ч./70,5 астр. ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию разведывательной информации	12	2	-	4	-	6	О
Тема 2	Система экономической разведки современного предприятия	12	2	-	4	-	6	О
Тема 3	Система экономической контрразведки современного предприятия	14	2	-	4	-	8	О
Тема 4	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	14	2	-	4	-	8	О
Тема 5	Аналитическая разведка средствами Интернета	14	2	-	4	-	8	О,Д
Тема 6	Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI	14	2	-	4	-	8	О,Д
Тема 7	Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия	14	2	-	4	-	8	О,Д
Тема 8	Принципы обработки материалов средств массовой информации	14	2	-	4	-	8	О,Т
	Итого (в период ТО)	108/81	16/12	-	32/24	-	60/45	
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**зачёт**
Всего:		**108/81**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**60/45**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тест (Т)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию разведывательной информации	12	0,5	-	0,5	-	11	О
Тема 2	Система экономической разведки современного предприятия	13	0,5	-	0,5	-	12	О
Тема 3	Система экономической контрразведки современного предприятия	13,5	0,5	-	1	-	12	О
Тема 4	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	13,5	0,5	-	1	-	12	О
Тема 5	Аналитическая разведка средствами Интернета	13,5	0,5	-	1	-	12	О,Д
Тема 6	Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI	12	0,5	-	0,5	-	11	О,Д
Тема 7	Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия	13	0,5	-	0,5	-	12	О,Д
Тема 8	Принципы обработки материалов средств массовой информации	13,5	0,5	-	1	-	12	О,Т
	Итого (в период ТО)	104/78	4/3	-	6/4,5	-	94/70,5	
Промежуточная аттестация		**4/3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**зачёт**
Всего:		**108/81**	**4/3**	**-**	**6/4,5**	**-**	**94/70,5**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тест (Т)

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Основная литература

1. Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. В.Ф. Попондопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A

2. Мазилкина, Е. И. Конкурентная разведка / Е. И. Мазилкина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/833

3. Малаховская, М. В. Конкурентная разведка: учебное пособие для специальностей «Экономическая безопасность», «Информационная безопасность» / В. М. Малаховская. – СПб.: Интермедия, 2016